Universitas Alma Ata
The Globe Inspiring University

FIKES
Sarjana & Profesi Bidan

# 2023/2024
# Buku Panduan Akademik

## PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI

**Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan**
**Universitas Yogyakarta**

## KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum wr. Wb***

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, buku profil program studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas Alma Ata ini dapat tersusun dengan baik.

Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi didirikan di bawah Yayasan Alma Ata dan Universitas Alma Ata dan saat ini telah terakreditasi BAIK LAM-PTKes. Pendidikan Profesi Bidan merupakan salah satu pendidikan kesehatan yang mempunyai tujuan menghasilkan Bidan professional dengan level KKNI 7 yang Kompeten Bermoral Tinggi dalam memeenuhi kebutuhan Pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga dan masyarakat. Untuk melaksanakan proses pendidikan tersebut, Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas Alma Ata mempunyai visi misi serta kurikulum sebagai pedoman dan arahan dalam mendidik dan mempersiapkan tenaga bidan yang sesuai dengan peran fungsi dan kompetensi yang ditetapkan.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan konstribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan buku profil Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas Alma Ata. Mudah-mudahan konstribusi dari berbagai pihak khususnya tim pengembangan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi dapat menjadi amal Jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan Alma Ata dan bagi dunia pendidikan di Indonesia. Amien.

***Wassalamu'alaikum wr wb***

Yogyakarta, Januari 2023

Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana
dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi

Fatimatasari, M.Keb., Bd.

## VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

### VISI

Visi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Alma Ata yaitu "**Pada tahun 2035 menjadi program studi yang mampu menghasilkan bidan profesi unggul dalam *health promotion* kebidanan, mandiri, berdaya saing global, berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan Indonesia**".

### MISI

Misi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Alma Ata yaitu:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di bidang kebidanan, yang unggul dalam bidang *health promotion*, bermutu tinggi dan berdaya saing global, berlandaskan nilai-nilai keislaman dan Kebangsaan Indonesia, serta berkontribusi terhadap pembangunan kesejahteraan bangsa dan peradaban dunia
2. Mengimplementasikan dan menyelaraskan sistem dan atmosfir akademik yang kondusif bagi terwujudnya budaya mutu *(quality culture)* dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan tata kelola perguruan tinggi yang baik *(Good University Governance)* secara bertahap dan berkelanjutan serta berkesinambungan.

**TUJUAN**

Tujuan Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas Alma Ata yaitu:

1. Menghasilkan lulusan bidan profesional yang kompeten dan unggul dalam health promotion kebidanan, profesional, berdaya saing global, berahlak mulia, menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman dan kebangsaan Indonesia.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang secara langsung maupun tidak langsung dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia dan bermakna bagi pengembangan ilmu kebidanan dan peradaban dunia.
3. Mengimplementasikan atmosfir akademik yang kondusif di lingkungan Prodi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan FIKES UAA untuk terlaksananya kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang bermutu.
4. Mengimplementasikan sistem tata kelola dengan berbasis prinsip *good university governance (GUG).*

## KURIKULUM PROGRAM STUDI

Kurikulum Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi (PSPB UAA) dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan Profesi Bidan sesuai dengan visi dan misi Program Studi Kebidanan PSPB UAA dicanangkan.

Program Studi Kebidanan PSPB UAA memandang bahwa profesi bidan merupakan profesi yang sangat mulia, profesi yang sangat dibutuhkan, dan sangat terpandang di mata masyarakat Indonesia yang sebagian besar muslim. Umumnya bidan di Indonesia sangat dihormati dan menjadi panutan masyarakat, apa yang dikatakan dan dilakukan akan diperhatikan dan dicontoh serta diteladani oleh masyarakat. Dari perspektif Islam, dalam posisi seperti ini seorang bidan akan menjadi sangat strategis apabila menempatkan diri sebagai pengajak kebenaran dan sekaligus sebagai pembina moral masyarakat tempat dia bekerja. Oleh karena itu, Alma Ata memandang perlu untuk membekali lulusan bidan Alma Ata dengan dasar-dasar aqidah Islamiyah dan akhlaqul karimah sehingga bidan lulusan Alma Ata

berkompeten di bidangnya sekaligus mempunyai kemampuan yang memadai sebagai da'iyat dan pembina moral masyarakat. Untuk memfasilitasi mahasiswa mencapai kompetensi ini, semua mahasiswa Alma Ata termasuk mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program profesi harus mampu membaca Al-Quran dengan baik dan praktek sholat dengan benar. Sebelum mengikuti mahasiswa harus mengikuti ujian membaca Al-Quran dan praktek sholat sampai dinyatakan lulus. Mahasiswa yang telah lulus diberi sertifikat oleh lembaga tersebut yang diperlukan sebagai salah satu syarat mengikuti wisuda.

Di samping itu, Program Studi Kebidanan PSPB UAA memahami realita bahwa dengan adanya era globalisasi dewasa ini, kehidupan manusia menjadi sangat kompetitif. Hanya orang-orang yang mempunyai kemampuan komunikasi lebih handal akan mampu mengembangkan dan memanfaatkan kompetensi dasar yang telah dimiliki menjadi modal untuk bisa hidup lebih sukses di tengah masyarakat Indonesia sendiri maupun di tengah masyarakat Internasional. Oleh karena itu, Alma Ata memandang perlu untuk memberikan bekal kompetensi tambahan yang kuat bagi lulusan Alma Ata yaitu kompetensi menggunakan teknologi informasi bidang kesehatan, teknologi terbarukan di dunia kebidanan dan kompetensi bahasa Inggris yang cukup memadai sebagai salah satu bahasa Internasional yang paling banyak dipakai penduduk dunia.

Selain itu, untuk menjawab tantangan masyarakat saat ini, diharapkan lulusan profesi bidan Alma Ata dapat memenuhi tantangan global dalam kewirausahaan kebidanan dan inovatif. Bidan profesi lulusan Prodi Kebidanan PSPB UAA harus mampu dan mau berwirausaha dan inovatif artinya mampu bersaing dan bertahan dalam keprofesiannya.

Untuk menjawab tantangan-tentangan tersebut, maka kurikulum Prodi kebidanan PSPB UAA selain dirancang dengan mengacu pada Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND), juga dirancang dengan mengacu pada visi keilmuan Prodi Kebidanan PSPB UAA yaitu dengan menambahkan beberapa kompetensi yang dikembangkan antara

lain kemampuan pengembangan kepribadian (aqidah akhlaq) pada Mata Kuliah *Religion I dan II*, kemampuan *health promotion* kebidanan pada mata kuliah *Elective I* dan terintegrasi pada setiap mata kuliah inti, *community leader* melalui mata kuliah *Midwifery Practice II: Community Midwifery Practice*, kemampuan dalam kewirausahaan Bidan pada Mata Kuliah *Entrepreneurship in Midwifery*, handal dalam IPE (Interprofessional Education) yang terimplementasi pada mata kuliah *Surveillance I dan II*, kemampuan penguasaan inovasi dalam kebidanan dalam Mata Kuliah *Innovations in Midwifery*, kemampuan dalam memberikan asuhan gizi pada ibu dan anak pada mata kuliah *Maternal and Child Health- Nutrition (MCH-N)),* kemampuan memanfaatkan pengobatan herbal untuk Kesehatan ibu dan anak pada mata kuliah *Herbal Medicine*, serta kemampuan bahasa inggris dalam kebidanan pada mata kuliah *English II* (*English for Midwifery*).

Sesusi dengan kurikulum pada Prodi kebidanan PSPB UAA, Gelar Profesi Bidan dapat dicapai setelah menyelesaikan minimal 156 sks (sarjana) dan 38 sks (profesi). Jumlah sks ini sesuai dengan peraturan Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 yaitu untuk program sarjana sks paling sedikit 144 sks dan profesi paling sedikit 24 sks. Selanjutnya isi dari kurikulum dijabarkan dalam mata kuliah yang diampu oleh dosen yang memiliki bidang ilmu yang sesuai dengan substansi mata kuliah.

Untuk implementasinya, kurikulum yang ada diterjemahkan ke dalam buku petunjuk operasional berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Setiap dosen atau tim dosen diharuskan menyusun RPS ini untuk diserahkan kepada Koordinator Bidang Akademik dan dilakukan review setiap semester berdasarkan masukan dari masing-masing dosen ataupun dari mahasiswa.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA dibuat berdasarkan profil lulusan yaitu:

***Care provider*** **(pemberi asuhan kebidanan)**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman, holistik dan sesuai ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui, BBL, balita dan kesehatan reproduksi pada kondisi normal berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi guna mencapai bidan yang muttaqin.

***Community Leader*** **(penggerak masyarakat )**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan menjadi penggerak, pengelola dan memberdayakan masyarakat dalam upaya peningkatan kesehatan ibu dan anak dengan menggunakan prinsip partnership dan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan kewenangan, lingkup bidan dan ajaran Islam Rohmatan lil'alamin yang muttaqin.

***Communicator*** **(Komunikator)**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan berkomunikasi secara efektif sesuai dengan ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin dengan perempuan, keluarga, masyarakat, sejawat dan profesi lain dalam upaya peningkatan derajat kesehatan ibu dan anak serta menjadi *communicator* yang muttaqin.

***Decision maker*** **(pengambilan keputusan dalam asuhan kebidanan)**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan mengambil keputusan klinik dalam asuhan kebidanan kepada individu, keluarga dan masyarakat

dengan menggunakan prinsip partnership dan ajaran Islam Rohmatan lil'alamin guna menjadi bidan muttaqin.

***Manager* (pengelola)**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan mengelola klien dalam asuhan kebidanan dalam tugas secara mandiri, kolaborasi, dan rujukan dalam konteks asuhan kepada individu, keluarga, dan masyarakat dengan prinsip ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin guna menjadi pengelola yang muttaqin.

***Researcher* (Peneliti)**

Lulusan Program Studi Kebidanan PSPB UAA mempunyai kemampuan yang handal dalam investigasi, surveilans dan penelitian bidang kesehatan ibu dan anak dalam konteks individu, keluarga, dan masyarakat dengan prinsip ajaran Islam yang Rohmatan lil'alamin guna menjadi peneliti yang muttaqin.

**Capaian Pembelajaran Lulusan**

Untuk mencapai profil lulusan yang diharapkan, program studi Kebidanan PSPB UAA Universitas Alma Ata mengembangakan capaian pembelajaran, dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran yang telah dirumuskan oleh AIPKIND seperti pada tabel berikut:

**Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Tahap Sarjana**

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | *Care provider* (pemberi asuhan kebidanan) | S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | P1. Menguasai konsep teoritis Ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam | KK1. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan, usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB. |
| | | S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P2. Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum | KK2. Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | P3. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait dengan siklus perkembangan reproduksi perempuan dan proses asuhan. | KK3. Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan |
| | | S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | KU6. Mampu memelihara mengambangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga | P5. Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua | KK5. Mampu melakukan penanganan awal gawat darurat maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku. |
| | | S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain. | KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dam menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | P6. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum | KK6. Mampu malakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, horminal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kotrasepsi mantap seusi dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat. |
| | | S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | KU10. Mampu membaca al-quran dengan baik dan mempraktekkan sholat dengan benar. | P7. Menguasai konsep dasar, prinsip, teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan patient safety; | KK7. Mampu melakukan manajemen pengelolaan, pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar. |
| | | S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan | KU11. Mampu Berbahasa Asing Dengan Minimal Skor TOEFL Like Test 450 | P8. Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam; | KK8. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | bernegara. | | | sesuai kode etik profesi |
| | | S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik | KU12. Mampu menggunakan teknologi informasi sesuai perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | P10. Menguasai konsep umum patofisiologi yang berkaitan yang terkait dengan asuhan kebidanan | KK11. Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan Kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan |
| | | S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | KU13. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | P11. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum | KK8. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi |
| | | S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuangan dna kewirausahan | | P13. Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta pelayanan kontrasepsi | KK21. Mampu melaksanakan rukun iman dan rukun islam |
| | | S11. Menunjukkan perilaku kepemimpinan yang memadai dan relevan dengan bidang keahliannya | | P14. Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum | KK22. Mampu menunjukkan organ-organ tubuh manusia |
| | | S12. Menunjukkan perilaku Interpersonal dan Intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang rahmatan Lil alamin (cinta | | P16. Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, masa inkubasi, dampak penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan dan persalinan | KK23. Mampu menerapkan ilmu fisika Kesehatan dalam pelayanan kebidanan |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | sesama, toleran dan tidak radikal) | | | |
| | | | | P21. Menguasai evidence based practices dalam asuhan kebidanan pada tatanan pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tertier | KK26. Mampu memberikan asuhan kebidanan komplementer dan herbal medicine dalam asuhan kebidanan |
| | | | | P22. Menguasai Pendidikan agama Islam | KK27. Mampu menerapkan ilmu gizi dalam maternal dan neonatal sepanjang siklus kehidupan perempuan |
| | | | | P23. Menguasai Bahasa Indonesia dengan baik dan benar | |
| | | | | P24. Menguasai konsep dasar dalam kewarganegaraan | |
| | | | | P25. Menguasai dasar Pancasila | |
| | | | | P27. Menguasai terapi komplementer dan herbal medicine dalam asuhan kebidanan | |
| | | | | P23. Menguasai Bahasa Indonesia dengan baik dan benar | |
| | | | | | |
| 2 | *Community Leader (*penggerak masyarakat*)* | | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan | P4. Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan public di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum | KK10. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas, termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional, dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | |
| | | | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P9. Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat | KK16. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama bidan, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. |
| | | | KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | P15. Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak | KK17. Mampu melakukan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat sebagai bidan komunitas |
| | | | KU6. Mampu memelihara mengambangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga | | KK18. Handal dalam pemberdayaan masyarakat melalui surveilans system dan mampu bekerjasama dengan profesi lain dalam komunitas atau masyarakat |
| | | | KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan | | KK25. Mampu dalam mengelola asuhan kebidanan sepanjang siklus kehidupan wanita berbasis surveilan |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, | | |
| | | | KU7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggungjawabnya | | KK29. Merancang kegiatan promosi Kesehatan yang berhubungan dengan masalah Kesehatan ibu dan anak berbasis IPC |
| | | | KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya | | |
| | | | KU10. Mampu membaca al-quran dengan baik dan mempraktekkan sholat dengan benar. | | |
| | | | KU11. Mampu Berbahasa Asing Dengan Minimal Skor TOEFL Like Test 450 | | |
| | | | KU12. Mampu menggunakan teknologi | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | informasi sesuai perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | | |
| | | | KU13.Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | | |
| | | | | | |
| 3 | *Communicator* (komunikator) | | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | P12. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam | KK9. Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orangtua dan pengasuh anak, pemenuhan hak asasi manusia keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis |
| | | | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P17. Menguasai Bahasa Inggris dengan baik dan benar | KK20. Mampu melakukan komunikasi Bahasa inggris dalam asuhan kebidanan |
| | | | KU6. Mampu memelihara mengambangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaga | P23. Menguasai Bahasa Indonesia dengan baik dan benar | |
| | | | KU10. Mampu membaca | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Al-Quran dengan baik dan mempraktekkan Sholat dengan benar. | | |
| | | | KU11. Mampu berbahasa asing bahasa Inggris dengan score AAEPT (Alma Ata English Proficiency Test) dengan minimal test 450. | | |
| | | | KU12. Mampu menggunakan teknologi informasi sesuai perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | | |
| | | | KU13. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | | |
| | | | | | |
| 4 | *Decision maker* (pengambilan keputusan dalam asuhan kebidanan) | | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | P1. Menguasai konsep teoritis Ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam | KK4. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan asuhan kebidanan |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P2. Menguasau konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta | KK12. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif sesuai dengan kode etik |
| | | | KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasinya dan data | P10. Menguasai konsep umum patofisiologi yang berkaitan dengan asuhan kebidanan | |
| | | | KU10. Mampu membaca Al-Quran dengan baik dan mempraktekkan Sholat dengan benar. | P11. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum | |
| | | | KU11. Mampu berbahasa asing bahasa Inggris dengan score AAEPT (Alma Ata English Proficiency Test) dengan minimal test 450. | P16. Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, masa inkubasi, dampak penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan dan persalinan; | |
| | | | KU12. Mampu menggunakan teknologi informasi sesuai perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | | |
| | | | KU13. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 5 | *Manager* (pengelola) | | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | P18. Menguasai konsep dan prinsip manajemen kebidanan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan kebidanan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan | KK8. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi |
| | | | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P19. Menguasai pengetahuan factual tentang system informasi asuhan kebidanan dan kesehatan | KK13. Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawab nya |
| | | | KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasinya dan data | P26. Menguasai tentang kewirausahaan | KK14. Mampu mengelola system pelayanan kebidanan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya |
| | | | KU6. Mampu memelihara mengambangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar | | KK19. Mampu menyusun rencana bisnis dalam konteks kebidanan/ kesehatan |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | lembaga | | |
| | | | KU7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berbeda di bawah tanggungjawabnya | | KK25. Mampu mengelola pelayanan dan melaksanakan manajemen kebidanan |
| | | | KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | KK29. Merancang kegiatan promosi Kesehatan yang berhubungan dengan masalah Kesehatan ibu dan anak berbasis IPC |
| | | | KU10. Mampu membaca Al-Quran dengan baik dan mempraktekkan Sholat dengan benar. | | |
| | | | KU11. Memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan score AAEPT (Alma Ata English Proficiency Test) dengan minimal test 450. | | |
| | | | KU12. Mampu menggunakan teknologi informasi sesuai | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | | |
| | | | KU13. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | | |
| | | | | | |
| 6 | *Researcher* (Peneliti) | | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | P20. Menguasai metode penelitian ilmiah. | KK15. Mampu menyusun dan melakukan penelitian dalam bidang kebidanan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis profesinya |
| | | | KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu tinggi, dan terukur. | P28. Menguasai biostatistik dan epidemiologi klinik | KK28. Mampu mengelola dan menginterpretasi data |
| | | | KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| | | | KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. | | |
| | | | KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya | | |
| | | | KU10. Mampu membaca al-quran dengan baik dan mempraktekkan sholat dengan benar. | | |
| | | | KU11. Mampu Berbahasa Asing Dengan Minimal Skor TOEFL Like Test 450 | | |

| NO | PROFIL | SIKAP | KETERAMPILAN UMUM | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN KHUSUS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | KU12. Mampu menggunakan teknologi informasi sesuai perkembangan untuk belajar sepanjang hayat. | | |
| | | | KU13. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal. | | |
| | | | | | |

**Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Tahap Profesi**

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | KU1 | Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya | P1 | Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (*midwifery science*) dan praktik asuhan kebidanan (*midwifery practice*) selama siklus reproduksi | *Care provider* | KK1 | Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifa, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan |

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | reproduksi (remaja, perempuan, usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB. |
| S2 | Menjunjung tinggi nilaikemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | KU2 | Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berlandaskan pemikiran logis, kritis sistematis dan kreatif | P2 | Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan (human ekologi, *social and behavioral sciences*, *biomedical science*, *reproductive and developmental biology*) | | KK2 | Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila | KU3 | Mampu mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat | P3 | Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan | | KK3 | Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berfikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan |

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | profesinya. | | | | | |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | KU4 | Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaan oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat. | P4 | Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan | KK4 | Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujuk |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orang lain. | KU5 | Mampu meningkatkan keahlian profesinya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja | P5 | Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan | KK5 | Mampu melakukan penanganan awal gawat darurat maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku. |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan | KU6 | Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk | P6 | Menguasai teori aplikasi komunikasi | KK6 | Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, horminal, dan jangka |

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | pengembangan program strategis organisasi | | efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan | | | panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat. |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | KU7 | Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya | P7 | Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan | | KK7 | Mampu melakukan manajemen pengelolaan, pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar. |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik | KU8 | Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya. | | | | KK8 | Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi |
| S9 | Menunjukkan sikap nertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan | KU9 | Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya. | | | *Communicator* | KK9 | Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain prilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orangtua dan pengasuh anak, pemenuhan hak azasi manusia keadilan dan kesetaraan gender, serta pandnagan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses |

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | fisiologis |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuangan dna kewirausahaah | | Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidnag profesinya sesuai dengan kode etik profesinya | | | *Community leader* | KK10 | Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas, termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional, dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak |
| | | | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri | | | | KK11 | Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan |
| | | | Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya dan | | | *Decision maker* | | Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik |
| | | | Mampu mendokumentasikan, | | | *Manager* | | Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di |

| SIKAP | | KETERAMPILAN UMUM | | PENGETAHUAN | | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengemabangan hasil kerja profesinya | | | | | fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawab nya |

**Distribusi mata kuliah**

Program studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas Alma Ata menyelenggarakan pendidikan dengan bidang keilmuan kebidanan yang dikategorikan ke dalam jenis mata kuliah Inti, pendukung, pilihan, dan penciri. Adapun beban sks mata kuliah tersebut yaitu Mata kuliah Inti sejumlah 63 mata kuliah dengan total 157 sks, Mata Kuliah Wajib Umum sejumlah 4 mata kuliah dengan total 8 sks, Mata kuliah institusi sejumlah 7 mata kuliah dengan total 12 sks, Mata kuliah Pendukung sejumlah 8 mata kuliah dengan total 12 sks, dan Mata kuliah Pilihan sejumlah 6 mata kuliah dengan total 5 sks.

**Organisasi Mata Kuliah Prodi Kebidanan PSPB UAA**

| Sem | SKS | Jml MK | Kelompok MK (SKS) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Wajib Umum | Wajib Prodi/Inti | Institusi | Pendukung | Pilihan |
| I. | 24 | 7 | 4 | 18 | 2 | | |
| II. | 22 | 6 | 4 | 18 | | | |
| III. | 22 | 7 | | 18 | 4 | | |
| IV. | 23 | 6 | | 21 | 2 | | |
| V. | 22 | 6 | | 18 | 1 | 3 | |
| VI. | 20 | 6 | | 16 | 1 | | 3 |
| VII. | 17 | 6 | | 6 | 2 | 9 | |
| VIII. | 6 | 1 | | 4 | | | |
| IX. | 18 | 6 | | 18 | | | |
| X. | 20 | 6 | | 20 | | | |

Adapun daftar mata kuliah dapat dilihat pada tabel berikut:

| NO | Kode MK | Nama MK | Deskripsi Mata Kuliah | SKS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PB001 | Fundamental of Midwifery I | Mata kuliah ini membahas tentang Pengantar Praktik Kebidanan, Model Praktik Kebidanan, Asuhan kebidanan | 5 |
| 2 | PB002 | Legal and Ethical Issues in Midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan Legal dan Etik dalam Pelayanan Kebidanan | 2 |
| 3 | PB003 | Bioscience I | Mata Kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi manusia | 6 |
| 4 | PB004 | Reproductive Biology and Microbiology | Mata kulaih ini membahas tentang Biologi Reproduksi, Genetika Dasar, Imunologi Dasar, Mikrobiologi, Parasitologi, dan terapannya dalam pelayanan kebidanan | 5 |
| 5 | UAA001 | Religion I | Mata kuliah ini membahas tentang akidah islam, akhlak, thoharoh, sholat, rukun iman, dan dinamika hukum islam dalam pelayanan kesehatan | 2 |
| 6 | UAA006 | Pancasila | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan peranan/ posisi Pancasila dalam berbagai konteks kehidupan | 2 |
| 7 | UAA007 | English I | Mata kuliah ini membhas tentang kemampuan berbahasa inggris seca umum | 2 |
| 8 | PB005 | Bioscience II | Mata kuliah ini membhas tentang Fisika Kesehatan, Biokimia, dan Farmakologi dlm asuhan kebidanan | 4 |
| 9 | PB006 | Fundamental of Midwifery II | Mata kuliah ini membhas tentang Adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kehamilan, Adaptasi anatomi dan fisiologi dalam kelahiran dan persalinan, Mekanisme persalianan, Fisiologi Nifas Adaptasi & Fisiologi BBL, dan Psikologi kehamilan, persalinan, nifas | 6 |
| 10 | PB007 | Professional issues in midwifery I | Mata kuliah ini membhas tentang profesionalisme dalam kebidanan | 4 |
| 11 | PB008 | Midwifery communication and counselling skills | Mata kuliah ini membhas tentang Komunikasi dlm kebidanan dan Komunikasi efektif | 4 |
| 12 | UAA004 | Bahasa Indonesia | Mata kuliah ini membhas tentang penerapan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dalam berkomunikasi, secara umum dalam pergaulan sehari-hari dan secara khusus di bidang akademik | 2 |
| 13 | UAA005 | Civic | Mata kuliah ini membahas tentang rasa kebanggaan dan cinta tanah air, demokratis yang beradab, menjadi warga Negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan system nilai Pancasila | 2 |
| 14 | FIKES001 | Principles of Public Health | Mata kuliah ini membahas tentang Ilmu kesehatan masyarakat | 2 |
| 15 | PB009 | Fundamental of Midwifery III | Mata kuliah ini membahas tentang Pencegahan infeksi, Kebutuhan dasar manusia | 5 |

| NO | Kode MK | Nama MK | Deskripsi Mata Kuliah | SKS |
|---|---|---|---|---|
| | | | Pemberian obat dlm praktik kebidanan, *Basic Life Support (BLS)* | |
| 16 | PB010 | Fundamental Skills for Midwifery Practice | Mata kuliah ini membahas tentang Pemeriksaan fisik ibu dan bayi | 3 |
| 17 | PB012 | Psychology | Mata kuliah ini membahas tentang psikologi dlaam praktik kebidanan | 2 |
| 18 | PB011 | Evidence Based Practice in Midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang vidence based dalam praktik kebidanan | 3 |
| 19 | PB013 | Professional issues in midwifery II | Mata kuliah ini membahas tentang praktik profesional bidan, manajemen dan kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan, advokasi dan negosiasi, manajemen pelayanan kebidanan | 5 |
| 20 | UAA002 | Religion II | Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip Agama Islam yang diakui di Indonesia, Agama Islam dalam hubungannya dengan kesehatan terutama dalam pelayanan kebidanan | 2 |
| 21 | PB014 | Midwifery Practice I: Fundamental Skills for Midwifery Practice | Mata kuliah ini praktik klinik untuk mengenalkan impelemntasi keterampilan dasar praktik kebidanan di wahan praktik lapangan | 2 |
| 22 | PB015 | Midwifery Care of the Pregnant Women | Mata kuliah ini membahas tentang asuhan kebidanan pada kehamilan | 6 |
| 23 | PB016 | Midwifery Care of the Birthing Women and Neonates | Mata kuliah ini membahas tentang Asuhan kebidanan pada persalinan dan Bayi Baru Lahir (BBL) | 6 |
| 24 | PB017 | Midwifery Care of the Postnatal Women | Mata kuliah ini membahas tentang Asuhan kebidanan pada nifas | 4 |
| 25 | PB021 | Family Planning | Mata kuliah ini membahas tentang KB dan pelayanan kontrasepsi | 3 |
| 26 | UAA008 | Enterpreunership | Mata kuliah ini membahas tentang Kewirausahaan | 2 |
| 27 | FIKES002 | Surveilance I | Mata kuliah ini merupakan implementasi Sistem Surveilans Kesehatan Masyarakat | 1 |
| 28 | PB026 | Midwifery in complex care | Mata kuliah ini membahas tentang asuhan kebidanan pada kasus kompleks dan asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dengan kondisi rentan | 4 |
| 29 | PB027 | English For Midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang Bahasa Inggris dalam Kebidanan | 3 |
| 30 | PB033 | Policies and Midwifery Service | Mata kuliah ini membahas tentang pelayanan kebidanan dlm sistem pelayanan kesehatan, kekuasaan, politik dan kebijakan, dan pengembangan dan penguatan praktik profesional bidan | 5 |
| 31 | PB053 | Midwifery Care of Children Under Five Years of Age | Mata kuliah ini membahas tentang asuhan pada bayi, balita, dan anak pra sekolah | 5 |
| 32 | PB054 | Women's reproductive health | Mata kuliah ini membahas tentang asuhan kebidanan pada pra nikah, pra konsepsi dan perimenopause | 4 |

| NO | Kode MK | Nama MK | Deskripsi Mata Kuliah | SKS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 33 | FIKES003 | Surveilance II | Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Surveilance I | 1 |
| 34 | PB023 | Applied Research Methods in Midwifery I | Mata kuliah ini membahas tentang penelitian kebidanan, metodologi penelitian, dan epidemologi klinis dalam pelayanan kebidanan | 4 |
| 35 | PB030 | Midwifery Care of Women and Children in Emergency | Mata kuliah ini membahas tentang komplikasi dlm kehamilan, persalianan, nifas, dan BBL serta kegawatdaruratan maternal neonatal | 5 |
| 36 | PB034 | Community Midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang Pelayanan kebidanan komunitas dan Promosi Kesehatan | 3 |
| 37 | PB035 | Midwifery Practice II: Community Midwifery Practice | Mata kuliah ini merupakan implementasi asuhan kebidanan komunitas di wahana praktik | 2 |
| 38 | PB056 | Maternal and Child Health Promotion in Vulnerable Communites | Mata kuliah ini membahas tentang Promosi kesehatan pada komunitas rentan | 3 |
| 39 | PB061 | Maternal And Child Health Promotion In Youth Communities | Mata kuliah ini membahas tentang Promosi kesehatan pada komunitas remaja | 3 |
| 40 | PB061 | Maternal And Child Health Promotion In Women Of Advanced Age | Mata kuliah ini membahas tentang Promosi kesehatan pada wanita usia maternal lanjut | 3 |
| 41 | PB018 | Maternal and Child Health- Nutrition (MCH-N) | Mata kuliah ini membahas tentang Gizi kesehatan ibu dan anak | 2 |
| 42 | PB019 | Herbal medicine for women and child health | Mata kuliah ini membahas tentang Pengobatan herbal dalam pelayanan kebidanan | 2 |
| 43 | PB020 | Midwifery Management in Hospitals | Mata kuliah ini membahas tentang Manajemen pelayanan kebidanan di rumah sakit | 2 |
| 44 | PB028 | Applied Research Methods in Midwifery II | Mata kuliah ini membahas tentang Biostatistik dalam kebidanan | 3 |
| 45 | PB029 | Innovations in midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang Teknologi dalam kebidanan dan Inovasi dalam Kebidanan | 4 |
| 46 | PB032 | Entrepreunership in Midwifery | Mata kuliah ini membahas tentang Kewirausahaan dalam Kebidanan dan pelayanan Komplementer Kebidanan | 3 |
| 47 | PB059 | Midwifery Practice III: Pregnancy, Labour, Newborn and Postnatal Health | Mata kuliah ini merupakan implementasi praktik asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, BBL dan nifas | 3 |
| 48 | PB060 | Midwifery Practice IV: Family Planning and Maternal Neonatal Emergency | Mata kuliah ini merupakan implementasi praktik asuhan kebidanan kesehatan reproduksi, keluarga berencana, dan kegawatdaruratan | 2 |
| 49 | PB039 | Final Project | Mata kuliah ini merupakan penyusunan tugas akhir (skripsi) | 4 |
| 50 | UAA003 | Religion III | Mata kuliah ini membahas tentang penerapan | 2 |

| NO | Kode MK | Nama MK | Deskripsi Mata Kuliah | SKS |
|---|---|---|---|---|
| | | | nilai-nilai keislaman dalam etika profesi dan kehidupan profesional | |
| 51 | PB040 | Basic Skills Of Midwifery Practice | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk keterampilan dasar dalam praktik kebidanan | 3 |
| 52 | PB041 | Midwifery Care For The Adolescence, Premerriage And Preconception Women | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada remaja, wanita pranikah, dan prakonsepsi | 2 |
| 53 | PB043 | Midwifery Care For The Pregnant Women | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada ibu hamil | 3 |
| 54 | PB044 | Midwifery Care For Labour Women And Newborn | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada ibu bersalin dan BBL | 6 |
| 55 | PB045 | Midwifery Care For Postpartum Women | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada ibu nifas | 2 |
| 56 | PB046 | Midwifery Care For Infant Under Five Years And Pre School | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada bayi, balita, dan anak pra sekolah | 2 |
| 57 | PB047 | Fammily Planning And Contraception Care | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada pelayanan kontrasepsi dan keluarga berencana | 2 |
| 58 | PB042 | Midwifery Care for Women's Reproductive Health | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan kesehatan reproduksi pada wanita | 2 |
| 59 | PB063 | Midwifery Care of Maternal-Neonatal Pathology and Emergency | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan pada kasus patologi dan kegawatdaruratan maternal-neonatal | 6 |
| 60 | PB048 | Community Midwifery | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan komunitas | 4 |
| 61 | PB049 | Midwifery Service Management | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk manajemen pelayanan kebidanan pada fasilitas kesehatan | 4 |
| 62 | PB050 | Continuity Of Care | Mata kuliah ini merupakan praktik profesi untuk asuhan kebidanan berkelanjutan (CoC) | 2 |

## Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran di Program Studi Kebidanan PSPB UAA menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* dengan metode:

**Perkuliahan teori.**

Bentuk pembelajaran tatap muka terjadwal dengan tenaga pengajar. Adapun metode yang digunakan dalam perkuliahan teori antara lain.

1. Kuliah tatap muka

   Metode pembelajaran di dalam kelas guna memberikan materi sebagai landasan dasar/pengantar mahasiswa dalam mempelajari topik- topik suatu Mata Kuliah tertentu secara mendalam.

2. *E*-Learning

   Metode pembelajaran daring guna memberikan materi suatu mata kuliah. Pada pembelajaran ini mahasiswa akan memperoleh materi, diskusi dan tugas yang harus diselesaikan.

3. Diskusi dan Presentasi

   Proses bimbingan dimana mahasiswa akan mendapatkan suatu kesempatan untuk menyumbangkan pikiran masing-masing dalam memecahkan masalah bersama.

4. Case *Based Learning*

   Kegiatan menggali data dari klien dengan wawancara mendalam, menggali dari rekam medik pasien, dan pengamatan pada buku harian/agenda pasien yang memperkaya informasi dalam suatu studi kasus kemudian didokumentasikan dalam bentuk laporan serta didiskusikan.

5. *Project Based Learning*

   Metode pembelajaran sistematis yang melibatkan peserta diddik dalam belajar pengetahuan dan keterampilan melalui proses pencarian *(inquiry)* yang mendalam dan terstruktur terhadap pertanyaan yang otentik dan kompleks

6. Belajar Mandiri

   Metode pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa belajar mandiri. Dalam metode ini melatih keterampilan mahasiswa dalam mencari sumber informasi belajar yang lebih banyak (*discovery learning*).

**Perkuliahan praktikum.**

Kegiatan pembelajaran yang menyangkut motorik dan keterampilan dilakukan dalam kegiatan praktek laboratorium, mempelajari asuhan dan masalah kebidanan,serta belajar peran sebagai bidan. Metode yang digunakan dalam praktikum antara lain.

1. Demonstrasi

   Kegiatan pembelajaran yang memperagakan proses kejadian dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.

2. Trial

   Kegiatan pembelajaran di laboratorium yang bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencoba secara mandiri atau dengan bimbingan tindakan atau kegiatan praktikum dengan menggunakan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.

3. Evaluasi

   Kegiatan evaluasi penilaian hasil kegiatan praktikum yang dilakukan pada akhir periode praktikum.

4. Roleplay

   Suatu cara penguasaan bahan-bahan pembelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan mahasiswa dalam menghadapi suatu masalah kebidanan. Pada metode bermain peranan, titik tekan terletak pada keterlibatan emosional dan pengamatan indera ke dalam suatu situasi masalah yang secara nyata dihadapi.Mahasiswa diperlakukan sebagai subjek pembelajaran, secara aktif melakukan praktik-praktik berbahasa (bertanya dan menjawab) bersama teman-temannya pada situasi tertentu.

5. Clinical *Visit* dan observasi

   Kegiatan pembelajaran melalui praktikum kunjungan dan observasi ke klinik kesehatan bertujuan untuk mengenalkan lebih mendalam pelayanan kebidanan dengan konsep *real setting* sebelum mahasiswa menempuh blok praktik klinik ataupun profesi.

6. Reflektive *learning*

   Metode pembelajaran yang melatih mahasiswa berpikir kritis menganalisis pengalaman di klinik dengan teori-teori yang berhubungan dan mendiskusikannya.

**Praktik Kebidanan**

Merupakan suatu kegiatan dalam memperkenalkan, melatih, dan meningkatkan kemampuan keterampilan mahasiswa dalam hal pelayanan kesehatan di institusi kesehatan dan juga untuk mengetahui masalah-masalah kesehatan yang terdapat di institusi pelayanan kesehatan.

Mahasiswa melaksanakan kegiatan praktik kerja pada organisasi/instansi kesehatan, seperti Puskesmas, Rumah sakit, dan instansi lain selama kurun waktu tertentu yang memberi kesempatan mahasiswa untuk beradaptasi dengan peranya sebagai bidan profesional disituasi nyata pada pelayanan kesehatan klinik atau komunitas. Kegiatan praktik klinik dilakukan pada tahapan akademik (Sarjana) dan tahap Profesi. Tujuan dari pembelajaran Klinik pada tahap akademik yakni memperkenalkan mahasiswa (*early clinical exposure*) pada kondisi klinik sesuai dengan blok. Praktik klinik tahap profesi bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan asuhan kebidanan pada seluruh siklus kehidupan perempuan. Adapun jenis praktik berikut ini:

1. **Tahapan Akademik (Sarjana)**
   a. Midwifery Practice I: Fundamental Skills for Midwifery Practice
   b. Midwifery Practice II: Community Midwifery Practice
   c. Midwifery Practice III: (Pregnancy, Labour, Newborn and Postnatal Health)
   d. Midwifery Practice IV: Family Planning and Maternal Neonatal Emergency
   e. Surveillance I
   f. Surveillance II
   g. Elective II (Maternal and Child Health Promotion in Vulnerable Communities, Maternal and Child Health Promotion in Youth Communities, Maternal and Child Health Promotion in Women of Advanced Age)
2. **Tahap Profesi**
   a. Basic Skills of Midwifery Practice
   b. Midwifery Care for The Adolescence, Premerriage and Preconception Women
   c. Midwifery Care for The Pregnant Women
   d. Midwifery Care for Labour Women and Newborn
   e. Midwifery Care for Postpartum Women
   f. Midwifery Care for Infant Under Five Years and Pre School
   g. Family Planning and Contraception Care
   h. Midwifery Care for Women's Reproductive Health

i. Midwifery Care of Maternal-Neonatal Pathology and Emergency
j. Midwifery Service Management
k. Community Midwifery Practice
l. Continuity of Care

Adapun model bimbingan pada kegiatan praktik adalah sebagai berikut:

1. Kontrak belajar

   Pada hari pertama praktek mahasiswa membuat kontrak belajar yang berisi target pencapaian kompetensi yang ingin dicapai dan strategi pencapaiannya untuk kemudian nanti didiskusikan pada saat *pre conference* dengan pembimbing lahan.

2. *Pre Post Conference*

   *Pre* conference adalah diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan kebidanan pada klien.

   *Post conference* adalah diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan kebidanan pada klien. Pada kesempatan ini juga di informasikan tentang strategi pembimbingan, metode dan sistem penilaian pembelajaran klinik yang digunakan.

3. *Bedside teaching*

   *Bedside teaching* adalah suatu metode pembelajaran klinis yang melibatkan pasien, mahasiswa, dan pembimbing klinis yang dilakukan dalam konteks klinis. Metode ini bertujuan untuk memberikan pengalaman klinis pada konteks nyata (*real setting*) dan mahasiswa dapat belajar dari pengalaman tersebut dan dari umpan balik dari pembimbing klinik dan pasien.

4. Pembelajaran refleksi (*Reflektif Learning*)

   Metode pembelajaran yang melatih mahasiswa berpikir kritis menganalisis pengalaman di klinik dengan teori-teori yang berhubungan dan mendiskusikannya

5. Laporan Kasus

   Metode pembelajaran yang melatih mahasiswa dalam menyusun laporan asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dengan melatih kemampuan berpikir kritis menggunakan pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan suatu kasus kebidanan.

6. Presentasi kasus/ Seminar dan diskusi

   Suatu pendekatan untuk mempelajari, menerangkan, atau menginterpretasikan suatu kasus kebidanan dalam konteks keilmuan untuk didiskusikan bersama dengan pembimbing lahan dan pembimbing institusi.

## Staf Pengajar Prodi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan

**Prasetya Lestari, S.ST., M.Kes**

**Pendidikan**

- Magister Pendidikan Profesi Kesehatan (M.Kes), Universitas Sebelas Maret
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Sebelas Maret

**Contact Person**

lestari@gmail.com

**(Cand) Dr. Siti Nurunniyah, S.ST., M.Kes**

**Pendidikan**

- Cand. Doktor (Universitas Gadjah Mada)
- Magister Manajemen Kesehatan Ibu dan Anak (M.Kes), Universitas Diponegoro
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Poltekkes Yogyakarta

**Contact Person**

- nurunniyahjalis@gmail.com

**(Cand) Dr. Susiana Sariyati, S.ST., M.Kes**

**Pendidikan**

- Kandidat Doktor ( Universitas Sebelas Maret )
- Magister Pendidikan Profesi Kesehatan (M.Kes), Universitas Sebelas Maret
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Sebelas Maret

**Contact Person**

- wic@gmail.com

**Claudia Banowati Subarto, S.ST., M.Keb**

**Pendidikan**

- S2 Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta
- Sarjana Terapan Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta

**Contact Person**

- claudia.banowati@almaata.ac.id

**Arantika Meidya Pratiwi, SST.,M.Kes**

**Pendidikan**

- Magister Pendidikan Profesi Kesehatan (M.Kes), Universitas Sebelas Maret
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Sebelas Maret

**Contact Person**

- meidya@gmail.com

**Fatimatasari, S.Keb., Bd., M.Keb**

**Pendidikan**

- Magister Kebidanan (M.Keb), Universitas Aisyiyah
- Sarjana dan Profesi Kebidanan (S.Keb. Bd), Universitas Airlangga

**Contact Person**

- fatimatasari@almaata.ac.id

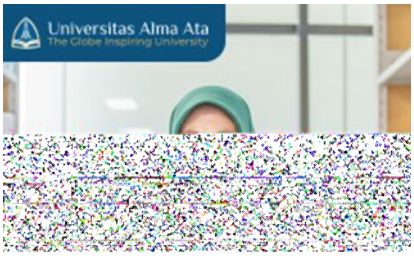
**Eka Nurhayati, S.ST., M.Kes**

**Pendidikan**

- Magister Kesehatan Ibu Dan Anak (M.Kes), Universitas Indonesia
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), STIKES Aisyiyah Yogyakarta

**Contact Person**

- eka890211@gmail.com




**Farida Aryani, S.ST. M.Keb**

**Pendidikan**

- Magister Kebidanan (M.Keb), STIKES Aisyiah
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), STIKES Aisyiyah

**Contact Person**

- faridaprawirotaman@yahoo.com

**Lia Dian Ayuningrum, S. ST., M.Tr.keb**

**Pendidikan**

- Magister Terapan Kebidanan (M.Tr.Keb), Poltekkes Kemenkes Semarang
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Aisyiyah Yogyakarta

**Contact Person**

- liadianayuningrum@gmail.com

**Ratih Devi Alfiana, S.ST., M.Keb**

**Pendidikan**

- Magister Kebidanan (M.Keb), Universitas Padjajaran
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Respati Yogyakarta

**Contact Person**

- ratihdevialfiana@gmail.com

**Isti Chana Zuliyati, S. ST., M.Keb**

**Pendidikan**

- Magister Kebidanan (M.Keb), Universitas Aisyiyah Yogyakarta
- Sarjana Terapan Kebidanan (S.ST), Universitas Aisyiyah Yogyakarta

**Contact Person**

- istichana.zuliyati@yahoo.co.id

**Pendidikan**

- S2 Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta
- Sarjana Terapan Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta

**Contact Person**

- wijayaindah7@almaata.ac.id

**Indah Wijayanti, S.ST., M.Keb.**

Universitas
Alma Ata
The Globe Inspiring University

Jl. Brawijaya No.99, Jadan, Tamantirto, Kec. Kasihan, Kabupaten
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183