

# Buku Panduan Praktik Kebidanan Komunitas

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

2024

Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Disusun Oleh :  
Tim Praktik Kebidanan Komunitas



Universitas  
Alma Ata

**BUKU PANDUAN  
PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS**



**Universitas  
Alma Ata**

*The Globe Inspiring University*

**Disusun Oleh:**  
**TIM PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS**

**PRODI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2024/2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**BUKU PANDUAN PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS**

Yogyakarta, Januari 2025

Kaprodi DIII Kebidanan

Liaison Officer

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

Sundari Mulyaningsih, S.Si.T., M. Kes

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan,



Dr. Yhona Paratmanitya, S.Gz., Dietisien, M.PH  
KEDOKTERAN DAN  
ILMU-ILMU KESEHATAN

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu 'alaikum warohmatullohi Wabarakatuh*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan "Buku Panduan Praktik Kebidanan Komunitas" Prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025. Maksud penyusunan buku panduan Praktik Kebidanan Komunitas ini digunakan sebagai acuan bagi mahasiswa, pembimbing dan semua pihak untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan sehingga diperoleh kesatuan persepsi dan langkah untuk mencapai tujuan pelaksanaan kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas. Buku panduan "Praktik Kebidanan Komunitas" ini disusun atas bantuan dan kerja sama semua pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih bagi semua pihak yang telah membantu menyelesaikan buku panduan "Praktik Kebidanan Komunitas" ini. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan kerjasama tersebut dengan kebaikan pula. Amin

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku panduan ini jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan masukan untuk perbaikan sangat diharapkan demi perbaikan pelaksanaan kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas.

*Wassalaamu 'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh*

Yogyakarta, Januari 2025

Penyusun

## DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
VISI MISI PRODI DIII KEBIDANAN	6
BAB I	
A. LATAR BELAKANG	7
B. TUJUAN	8
C. RENCANA PELAKSANAAN PRAKTIK	9
D. PEMBIMBING PRAKTIK	9
E. STRATEGI PEMBELAJARAN	9
F. TUGAS PEMBIMBING	10
G. TUGAS MAHASISWA	11
H. PENILAIAN MAHASISWA	13
I. TATA TERTIB	13
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Jadwal Kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas
2. Pembagian Kelompok Praktik Kebidanan Komunitas
3. Rubrik Penilaian Diskusi Seminar/Presentasi
4. Lembar Penilaian MMD II
5. Lembar Penilaian MMD III
6. Lembar Penilaian Sikap Mahasiswa
7. Contoh Format Halaman Judul Laporan Kelompok Di Komunitas
8. Contoh Halaman Persetujuan Laporan Dusun
9. Contoh Format Halaman Judul Laporan Individu (KK Intensif)
10. Contoh Format Halaman Pengesahan Laporan Individu (KK Intensif)
11. Sistematika Laporan Kelompok Di Komunitas
12. Sistematika Laporan Asuhan Kebidanan Pada KK Intensif
13. Lembar Penilaian KK Intensif
14. Rubrik dan penilaian ketepatan luaran
15. Daftar Tamu Undangan
16. Teks MC
17. Pembagian Tugas MMD

**VISI DAN MISI PRODI DIII KEBIDANAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA TOGYAKARTA**

**VISI**

Pada tahun 2035 Program Studi Diploma Tiga Kebidanan mampu menghasilkan ahli madya kebidanan yang unggul dalam memberikan asuhan kebidanan komunitas berbasis kolaborasi antar profesi, berdaya saing global, berkontribusi terhadap peningkatkan sistem dan kualitas pelayanan kesehatan di Indonesia, berakhlak mulia dan berjiwa nasionalis .

**MISI**

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) yang bermutu, di bidang kebidanan komunitas berbasis kolaborasi antar profesi, berdaya saing global dan berkontribusi terhadap peningkatan sistem dan kualitas pelayanan kesehatan di Indonesia berlandaskan nilai - nilai keislaman dan kebangsaan Indonesia.
2. Mengimplementasikan dan menyelaraskan sistem dan atmosfir akademik yang kondusif bagi terwujudnya budaya mutu (*quality culture*) dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*Good University Governance*) secara bertahap dan berkelanjutan serta berkesinambungan.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta sebagai program studi yang menyelenggarakan Program pendidikan DIII Kebidanan, memiliki cita-cita menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang profesional. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta, melakukan serangkaian bentuk kegiatan pembelajaran, berupa kegiatan pembelajaran teori di kelas, seminar, praktek laboratorium, praktek klinik kebidanan dan melaksanakan kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas.

Berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran Kesehatan Masyarakat dan Asuhan Kebidanan Komunitas, memberikan kemampuan untuk melaksanakan praktik kebidanan secara komprehensif dengan memperhatikan budaya setempat yang dikemas dalam tatanan di komunitas. Praktik kebidanan di komunitas dilakukan melalui pendekatan manajemen kebidanan dan didasari oleh konsep, ketrampilan dan sikap profesional bidan dalam memberikan asuhan di komunitas yang meliputi konsep dasar dan perkembangan Ilmu Kesehatan Masyarakat serta aplikasinya di dalam kebijakan dan program-program pembangunan kesehatan di Indonesia khususnya yang terkait dalam pendidikan kebidanan yaitu upaya peningkatan status kesehatan ibu dan anak. Selain itu menjelaskan peran bidan dalam pengembangan kesehatan masyarakat melalui pelayanan kesehatan dan penggerakan peran serta masyarakat.

Kegiatan pembelajaran tersebut dirancang untuk mencapai kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Khusus untuk Praktik Kebidanan Komunitas merupakan pengalaman inti pendidikan DIII Kebidanan yang dilaksanakan pada semester VI. Asuhan Kebidanan Komunitas merupakan salah satu ciri khas prodi DIII kebidanan Universitas Alma Ata dengan konsep *community midwifery* yang handal dalam pemberdayaan masyarakat melalui *surveillance system* gizi dan kesehatan ibu dan anak dan mampu bekerja sama dengan profesi lain di komunitas atau di masyarakat.

Praktik Kebidanan Komunitas wajib ditempuh oleh mahasiswa semester VI yang telah selesai menempuh teori di kelas pada semester sebelumnya yaitu

pencapaian mata kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat, Promosi Kesehatan dan Asuhan Kebidanan Komunitas.

Pelaksanaan Praktik Kebidanan Komunitas Tahun 2025 ini dilaksanakan di tiga dusun dalam satu wilayah kerja Puskesmas Pajangan. Diharapkan melalui kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas ini mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan praktik kebidanan komunitas melalui teknik *problem solving* dan *project based learning*.

## **B. TUJUAN**

### **1. Tujuan Umum**

Setelah mengikuti pembelajaran Praktik Kebidanan Komunitas, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyelesaikan masalah kesehatan dasar khususnya di bidang kesehatan ibu dan anak di komunitas meliputi upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif dengan manajemen kesehatan yang berkolaborasi antar profesi ditemukan pada salah satu keluarga yang mempunyai masalah kesehatan.

### **2. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas, diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Mengenal peta wilayah dan organisasi pemerintahan di tingkat desa dan dusun
- b. Mengidentifikasi masalah kesehatan utama di tingkat dusun tersebut
- c. Mengidentifikasi sumber daya yang ada untuk mengatasi masalah kesehatan
- d. Merumuskan prioritas masalah kesehatan di tingkat dusun
- e. Menyusun bentuk rencana intervensi untuk mengatasi masalah kesehatan
- f. Melaksanakan intervensi masalah kesehatan utama di tingkat dusun
- g. Evaluasi hasil intervensi masalah kesehatan di tingkat dusun
- h. Penyusunan laporan hasil pelaksanaan hasil intervensi masalah kesehatan di tingkat dusun
- i. Penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan hasil intervensi melalui forum terbuka

- j. Melakukan kolaborasi dengan koordinator bidang kesehatan dipuskesmas wilayah praktik komunitas untuk memberikan intervensi masalah kesehatan utama
- k. Memberikan asuhan kebidanna dikomunitas dengan menerapkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran *Ahlusunnah Waljama'ah*

## C. RENCANA PELAKSANAAN PRAKTIK

### 1. Peserta

Mahasiswa semester VI Prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta.

### 2. Waktu

Praktik Kebidanan Komunitas akan dilaksanakan selama 6 minggu (03 Februari- 15 Maret 2025).

### 3. Lokasi

Praktik Kebidanan Komunitas ini dilaksanakan di dusun Kadisono, Kedung dan Bungsing, Kalurahan Guwosari, Pajangan, Bantul.

## D. PEMBIMBING PRAKTEK

1. Pembimbing Akademik adalah dosen dari Prodi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata Yogyakarta.
2. Pembimbing Lahan adalah Bidan, koord Promosi Kesehatan dan Kepala Dukuh masing-masing.

## E. STRATEGI PEMBELAJARAN

### 1. Tahap Persiapan

- a. Menentukan lokasi kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas
- b. Pendekatan institusi dengan perangkat desa, dusun dan puskesmas tempat pelaksanaan Praktik Kebidanan Komunitas
- c. Pengurusan ijin di Dinas Kesehatan
- d. Rapat koordinasi dengan *stakeholder* yang terkait untuk menjelaskan tujuan pelaksanaan kegiatan praktik dan kompetensi yang harus didapatkan mahasiswa setelah mengikuti kegiatan praktik.

### 2. Tahap Pelaksanaan

- a. Seluruh mahasiswa sebelumnya sudah terbagi dalam 3 kelompok

- b. Mahasiswa mengadakan Musyawarah Masyarakat Desa (MMD I) untuk perkenalan dengan warga, menjelaskan tujuan pelaksanaan kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas dan penyerahan mahasiswa dari pihak institusi kepada masyarakat setempat yang diwakili oleh kepala desa, kepala dusun dan tokoh masyarakat.
  - c. Mahasiswa melakukan Identifikasi masalah kesehatan utama Ibu, anak, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana di wilayah dusun masing-masing.
  - d. Mengidentifikasi masalah kesehatan utama di tingkat dusun
  - e. Musyawarah Masyarakat Desa (MMD II) untuk merumuskan masalah prioritas yang ada di setiap dusun dan membuat perencanaan intervensi masalah
  - f. Melaksanakan intervensi masalah kesehatan utama yang telah di susun pada MMD II, berkolaborasi dengan koordinator bidang di Puskesmas sesuai permasalahan kesehatan yang ditemui
  - g. Melakukan pendampingan secara intensif untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan utama Ibu, anak, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana di tingkat keluarga (1 keluarga/ mahasiswa)
  - h. MMD III untuk mengevaluasi pelaksanaan pelayanan intervensi terhadap prioritas masalah
3. Tahap Evaluasi  
(sesuai form penilaian)

## F. TUGAS PEMBIMBING

### 1. Pembimbing Institusi/Akademik

- a. Memperkenalkan mahasiswa di komunitas
- b. Menjelaskan tugas yang harus dilaksanakan selama di lapangan berdasarkan buku panduan
- c. Bertanggung jawab penuh terhadap kelancaran praktik Praktik Kebidanan Komunitas di dusun

### 2. Pembimbing Lapangan

- a. Membimbing mahasiswa untuk mengenal program kesehatan keluarga yang sudah ada di dusun
- b. Memberikan informasi/ data yang dibutuhkan oleh mahasiswa

- c. Membimbing mahasiswa selama praktik di lapangan mulai dari mengidentifikasi masalah kesehatan utama di dusun sampai dengan penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan

## G. TUGAS MAHASISWA

1. Mengetahui peta wilayah dan organisasi pemerintahan di tingkat desa/ dusun
2. Mengidentifikasi masalah kesehatan utama di tingkat dusun tersebut
3. Mengidentifikasi sumber daya yang ada di dusun untuk mengatasi masalah kesehatan
4. Merumuskan masalah kesehatan di tingkat dusun berdasarkan pengkajian data
5. Merumuskan prioritas masalah kesehatan di tingkat dusun
6. Setiap kelompok wajib melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan permasalahan Kesehatan Ibu dan Anak di komunitas dengan berkolaborasi dengan tokoh masyarakat dan juga warga dusun masing-masing
7. Merumuskan strategi bentuk intervensi untuk mengatasi masalah kesehatan
8. Menyusun rencana intervensi untuk mengatasi masalah kesehatan, berkolaborasi dengan lintas sektor (puskesmas, pemerintah desa, sekolah dll) di wilayah praktik.
9. Setiap mahasiswa melakukan ujian KK intensif di minggu ke-2 dengan ketentuan:
  - a. Memilih satu keluarga untuk dijadikan responden dalam ujian KK intensif dengan persyaratan keluarga: ditemukan 2 atau 3 permasalahan kesehatan keluarga yang saling mempengaruhi khususnya kebidanan baik ibu, bayi, balita dan PUS.
  - b. Melakukan konsultasi kepada pembimbing akademik untuk pemilihan KK Intensif beserta rencana asuhan yang akan digunakan untuk ujian termasuk media yang akan digunakan dalam memberikan asuhan KK Intensif
  - c. Sebelum melaksanakan ujian KK intensif, mahasiswa harus melakukan intervensi berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada keluarga yang menjadi responden KK intensif. Intervensi tersebut diberikan melalui kegiatan kunjungan rumah. Jumlah minimal kunjungan rumah untuk memberikan intervensi yaitu 3x selanjutnya mahasiswa melakukan penyusunan laporan asuhan KK intensif.

- d. Keberhasilan proses asuhan KK intensif akan diketahui dari hasil wawancara dosen penguji dengan responden KK intensif. Dosen penguji akan mengkonfirmasi dan mengevaluasi hasil intervensi yang telah dilakukan mahasiswa.
  - e. Laporan asuhan KK intensif harus diserahkan kepada dosen penguji paling lambat 2 hari sebelum pelaksanaan ujian dan responsi. Laporan meliputi hasil pengisian format pengkajian, Satuan Acara Penyuluhan (SAP), dan media intervensi yang sudah dilakukan untuk mengatasi masalah kesehatan sesuai rencana yang telah dirumuskan.
  - f. Semua laporan disusun dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy* yang dijilid dengan sampul halaman warna biru muda. (*Sistematika penulisan laporan terlampir*).
10. Setiap kelompok wajib menyusun laporan kegiatan di sistematika penulisan laporan terlampir di lampiran
  11. Setiap kelompok wajib menyusun laporan kelompok di komunitas. Sistematika penulisan laporan terlampir dilampirkan

## H. PENILAIAN MAHASISWA

Penilaian mahasiswa selama kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas, meliputi aspek:

1. Tugas individu (KK Intensif)
  - a. Penilaian dilakukan melalui observasi langsung oleh pembimbing individu masing-masing di KK intensif dengan panduan penilaian (terlampir)
  - b. Responsi
  - c. Pembuatan media edukasi saat pemberian pendidikan kesehatan ke responden
2. Tugas kelompok di Komunitas

Tugas pelaksanaan rencana kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas **(Peningkatan Derajat Kesehatan Ibu dan Anak untuk Indonesia Maju)** :

- a. Penilaian publikasi 1 kegiatan pengabmas (media edukasi kesehatan)
- b. Penilaian luaran buku atau video kegiatan pengabmas setiap kelompok
- c. Penilaian luaran dari 3 kegiatan dalam bentuk laporan LPJ dan 1 artikel sesuai dengan 5W+1H masing-masing kelompok

Contoh :

link Video edukasi

[https://www.instagram.com/reel/Cb9epvgDXg/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/reel/Cb9epvgDXg/?utm_medium=share_sheet)

link Artikel

[https://www.instagram.com/p/CbzIe7Urdx4/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CbzIe7Urdx4/?utm_medium=share_sheet)

3. Presentasi Musyawarah Masyarakat Desa II (bentuk power point)
4. Presentasi Musyawarah Masyarakat Desa III (bentuk power point dan laporan kelompok dusun)

## I. TATA TERTIB

1. Semua mahasiswa wajib berada di lokasi kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas setiap hari dan tinggal menetap di *basecamp* yang telah ditentukan.
2. Semua mahasiswa wajib mengikuti dan berpatisipasi dalam setiap kegiatan yang dilakukan baik individu maupun kelompok **yang ditunjukkan dengan daftar hadir.**
3. Ketentuan-ketentuan lain :
  - a. Mahasiswa mengenakan seragam praktik putih, jilbab putih lis biru, name tag, pin Alma Ata, sepatu putih dengan atribut lengkap dan memakai jas almamater pada saat melaksanakan kegiatan MMD I dan MMD III.
  - b. Mahasiswa mengenakan baju bebas dan sopan, tidak berbahan jeans dan jas almamater saat melaksanakan kegiatan kunjungan KK, pembinaan/ asuhan/ pelayanan kepada masyarakat.
  - c. Seluruh mahasiswa wajib melaksanakan gesture 3A:
    - 1) Meletakkan tangan kanan di dada sebelah kiri dan sedikit membungkukkan badan disertai senyuman kepada tokoh dan juga warga masyarakat
    - 2) Bersikap ramah dan menghormati tokoh dan seluruh warga masyarakat.
    - 3) Menjaga nama baik almamater dengan bersikap terpuji, bertanggung jawab, jujur, amanah dan tidak merugikan orang lain.
4. Bagi mahasiswa yang tidak dapat mengikuti kegiatan karena sakit, harus melampirkan surat keterangan sakit dari dokter.
5. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai *make up* dan perhiasan yang berlebihan.
6. Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan celana, rok maupun pakaian yang berbahan *jeans*.

7. Mahasiswa harus bertanggung jawab terhadap lingkungan lahan praktik di masyarakat.
8. Apabila terjadi pelanggaran akan dikenakan sanksi menurut berat ringannya pelanggaran.
9. Ketentuan lain yang belum diatur dalam tata tertib ini akan ditentukan kemudian.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1:**

**Jadwal Kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas**

Alokasi Waktu Kegiatan Praktik Kebidanan Komunitas adalah 03 Februari-15 Maret 2025.

Dengan rincian sebagai berikut :

NO	TANGGAL	Kegiatan
1	03 Februari-15 Maret 2025	Mahasiswa tinggal di basecamp masing-masing dusun
2	03 Februari 2025	MMD I (Penyerahan mahasiswa, menyampaikan tujuan Praktik Kebidanan Komunitas)
3	03-04 Februari 2025	Perkenalan tokoh masyarakat dan warga
4	05-11 Februari 2025	Pengkajian data dan mengidentifikasi masalah di tingkat dusun
5	12-18 Februari 2025	Pengolahan data dan penyusunan laporan MMD II
6	19-21 Februari 2025	Koordinasi dan konsultasi hasil pengkajian dengan unit terkait (Dukuh, kelurahan, bidan dan dosen pembimbing)
7	22-24 Februari 2025	MMD II (Merumuskan masalah, merencanakan intervensi masalah)
8	25 Februari-08 Maret 2025	Ujian KK Intensif
9	25 Februari-08 Maret 2025	Melaksanakan intervensi masalah sesuai hasil MMD II (kegiatan per dusun)
10	09-14 Februari 2025	Penyusunan laporan MMD III
11	09-14 Februari 2025	Konsultasi laporan MMD III (persiapan MMD III)
12	15 Maret 2025	MMD III (Evaluasi hasil pelaksanaan intervensi masalah dan penarikan mahasiswa dari dusun)

**Lampiran 2 :**

PEMBAGIAN PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS TAHUN AJARAN 2024 2						
MAHASISWA PRODI D3 KEBIDANAN						
UNIVERSITAS ALMA ATA						
<b>Periode Praktik : 03 Februari-15 Maret 2025</b>						
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	DUSUN	DOSEN PEMBIMBING	PEMBIMBING KLINIK	
1	220201036	QUROTUL NGUYUN	KADISONO	Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M. Kes	Siti Markhasanah, S.ST	
2	220201038	RESTU DESTA LIA				
3	220201031	NADIA CAHYA KARTIKA		Farida Aryani, S.ST., M. Keb		
4	220201019	AJENG RIZQY AULIA				
5	220201024	DIAN PRATIWI SETYORINI		Fatimah. S.Si.T., M. Kes	Appi Ammelia Utami, STr., Keb., Bdn	
6	220201035	NURUL SAFITRI YASIN				
7	220201037	RAHMA FITRIANA		Restu Pangestuti, S.ST., M.KM		
8	220201028	INDAH LESTARI				
9	220201033	NATASYA SALSABILA	KEDUNG	Fatimah. S.Si.T., M. Kes	Appi Ammelia Utami, STr., Keb., Bdn	
10	220201029	KHANSA ATIKAH BALQIS				
11	220201039	SUHERNI		Restu Pangestuti, S.ST., M.KM		
12	220201017	ADDIS SHAFA NARISWARI				
13	220201041	ZAHROTUL HUMAIROH	BUNGSING	Sundari Mulyaningsih, S.Si.T., M. Kes	Widyawati, S.ST., Bdn	
14	220201022	ARISTA DWI SEPTIANA SARI				
15	220201018	AISYAH INDAH NUR FATIKAH		Indah Wijayanti, S.ST., M. Keb		
16	220201020	ANGGUN WAHYUNI				
17	220201040	TANTRIA OKTAVIONA NUR AZIZAH		Indah Wijayanti, S.ST., M. Keb		
18	220201030	LAILI RAHMAH AZAHRAH				
19	220201023	DESTIA LOVESTA ANISTIANANDA PUTRI N		Indah Wijayanti, S.ST., M. Keb		
20	220201025	DINA SHOFIANA				
21	220201026	ERIKA KUSUMA NINGRUM		Indah Wijayanti, S.ST., M. Keb		
22	220201027	HILDA OKTA VARIANA				
23	220201034	NIKEN CAHYANING TYAS		Indah Wijayanti, S.ST., M. Keb		
24	200700042	DILA HASANI				

**Lampiran 3**

**RUBRIK PENILAIAN DISKUSI SEMINAR PRESENTASI**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

<b>Dimensi</b>	<b><math>\geq 80</math></b>	<b>61-80</b>	<b>41-60</b>	<b><math>\leq 40</math></b>
<b>Sistematika Penyajian (naskah)</b>	Bahan penyajian dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	Bahan penyajian dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	Bahan penyajian dibuat kurang benar dan kurang jelas	Bahan penyajian dibuat dengan sistematika yang salah
<b>Isi</b>	Mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru bagi pendengar	Isi akurat akan tetapi kurang lengkap, kurang menambah wawasan bagi pendengar	Isi kurang akurat dan lengkap, tidak menambah wawasan baru bagi pendengar
<b>Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, ide dikembangkan mendorong antusiasme pada pendengar	Berbicara dengan jelas, intonasi cukup, tidak bergantung pada catatan atau slide dan mampu berinteraksi dengan pendengar.	Berbicara jelas, tenang, cukup sering bergantung pada catatan, masih kurang berinteraksi dengan pendengar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan
<b>Kemampuan mempertahankan pendapat dalam diskusi</b>	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok kompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai , proses menjawab pertanyaan agak lama, beberapa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab
<b>Media</b>	Menggunakan media yang sesuai, menimbulkan antusiasme audiens, membuat audience semangat	Menggunakan media yang sesuai, cukup menarik audiens	Media sesuai, monoton	Media sesuai, kurang menarik

**Lampiran 4**

**LEMBAR PENILAIAN MMD II**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Kelompok : :

Tempat Praktik : :

NO	MATERI	RENTANG NILAI 1-10
1.	Tata bahasa yang digunakan	
2.	Kemampuan menguasai <i>audience</i>	
3.	Kesesuaian dan penguasaan materi	
4.	Menginisiasi peran serta masyarakat	
5.	Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan masalah	
6.	Kemampuan mengemukakan argumentasi	
7.	Ketajaman pembahasan masalah	
8.	Kemampuan perencanaan pemecahan masalah yang disesuaikan dengan kebutuhan, budaya setempat dan kolaborasi antar profesi	
9.	Kekompakkan	
10	Penampilan dan sikap ketika seminar	
<b>JUMLAH</b>		

Keterangan:

Yogyakarta, ..... 2025

Nilai A : 81 - 100

Pengaji

Nilai B : 76 – 80

Nilai C : 70 – 75

(.....)

*Lampiran 5*

**LEMBAR PENILAIAN MMD III**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Kelompok : .....

Tempat Praktik : .....

NO	MATERI	RENTANG NILAI 1-10
1.	Tata bahasa yang digunakan	
2.	Kemampuan menguasai <i>audience</i>	
3.	Kesesuaian dan penguasaan materi	
4.	Menginisiasi peran serta masyarakat	
5.	Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan masalah	
6.	Kemampuan mengemukakan argumentasi	
7.	Ketajaman pembahasan masalah	
8.	Kemampuan pemecahan masalah yang disesuaikan dengan kebutuhan dan budaya setempat	
9.	Kemampuan berkolaborasi antar profesi dalam pemecahan masalah kesehatan	
10	Kekompakkan	
11	Penampilan dan sikap ketika seminar	
<b>JUMLAH</b>		

Keterangan:

Yogyakarta, .....2025

Nilai A : 81 - 100 Pengaji

Nilai B : 76 – 80

Nilai C : 70 – 75

(.....)

**Lampiran 6**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP MAHASISWA**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

**HARI/TANGGAL :**

**KELOMPOK :**

N O	ASPEK YANG DINILAI	NILAI ( rentang 1 – 10)				
		1	2	3	4	5
1	Hubungan antar manusia					
2	Partisipasi dan inisiatif					
3	Tanggungjawab dalam tugas					
4	Kejujuran					
5	Kedisiplinan					
6	Sopan santun					
7	Kerjasama					
8	Penampilan diri					
9	Ketelitian					
10	Kematangan profesional					
<b>JUMLAH</b>						
<b>Nilai Mahasiswa :</b>						

**Daftar nama mahasiswa :**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Yogyakarta,..... 2025

Pembimbing

(.....)

*Lampiran 7*

**CONTOH FORMAT HALAMAN JUDUL  
LAPORAN KELOMPOK DI KOMUNITAS**

**LAPORAN KELOMPOK DUSUN  
PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS PEDUKUHAN.....  
KALURAHAN.....KAPANEWON.....  
KABUPATEN BANTUL**



**Universitas  
Alma Ata**

The Globe Inspiring University

**Di Susun Oleh:  
Kelompok I**

Nama	NIM

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2022/2023**

**Lampiran 8**

**CONTOH HALAMAN PERSETUJUAN LAPORAN DUSUN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LAPORAN KELOMPOK DUSUN  
PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS PEDUKUHAN.....  
KALURAHAN.....KAPANEWON.....  
KABUPATEN BANTUL**

Laporan Kelompok Praktik Kebidanan Komunitas  
Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui  
Tanggal.....

**Menyetujui,**

**Pembimbing Institusi**

**Pembimbing Lahan**

(.....)

(.....)

**Penanggung jawab Praktik Kebidanan Komunitas**

Sundari Mulyaningsih, S.SiT, M. Kes

*Lampiran 9*

**CONTOH FORMAT HALAMAN JUDUL LAPORAN INDIVIDU (KK INTENSIF)**

**ASUHAN KEBIDANAN PADA KELUARGA  
BAPAK.....PEDUKUHAN.....KALURAHAN.....  
KAPANEWON.....  
KABUPATEN BANTUL**



**Universitas  
Alma Ata**

The Globe Inspiring University

**Di Susun Oleh:**

**Nama :.....**

**NIM :.....**

**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
2022/2023**

*Lampiran 10*

**CONTOH FORMAT HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN INDIVIDU (KK Intensif)**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ASUHAN KEBIDANAN PADA KELUARGA BAPAK.....  
PEDUKUHAN.....KALURAHAN.....KAPANEWON.....  
KABUPATEN BANTUL**

**Laporan Individu Praktik Kebidanan Komunitas  
Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui  
Tanggal.....**

**Menyetujui dan Mengesahkan**

**Penanggung jawab PPKK**

**Penguji KK Intensif**

Sundari Mulyaningsih, S.SiT, M. Kes

(.....)

**Mengetahui,  
Ketua Prodi DIII Kebidanan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta**

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M. Kes

## Lampiran 11

### SISTEMATIKA LAPORAN KELOMPOK DI KOMUNITAS

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Tujuan Umum dan Khusus

#### **BAB II TINJAUAN TEORI**

- A. Konsep Dasar Asuhan Kebidanan Komunitas
- B. Konsep Strategi Pelayanan Kebidanan Komunitas
- C. Peran dan Fungsi Bidan di Komunitas
- D. Manajerial Asuhan Kebidanan pada Keluarga
- E. Peningkatan Peran Serta Masyarakat
- F. Survey Mawas Diri

#### **BAB III LAPORAN HASIL SURVEY MAWAS DIRI**

##### **A. Data Umum**

1. Geografi Dusun
2. Demografi Dusun
3. Data Sosial Ekonomi
4. Data Sosial Budaya
5. Organisasi Sosial dan Tokoh Masyarakat

##### **B. Data Kesehatan Masyarakat**

1. Vital Statistik
2. Status Gizi Masyarakat
3. Cakupan KIA
4. Cakupan Imunisasi
5. Cakupan KB
6. Fasilitas Pelayanan Kesehatan
7. Petugas Kesehatan / Kader Kesehatan
8. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Penduduk
9. Rumah Sehat

**BAB IV PEMBAHASAN**

- A. Identifikasi masalah Kesehatan
- B. Prioritas masalah kesehatan
- C. Rencana penyelesaian masalah kesehatan
- D. Intervensi Masalah
- E. Evaluasi

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

**LAMPIRAN KEGIATAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

## Lampiran 12

### SISTEMATIKA LAPORAN ASUHAN KEBIDANAN PADA KK INTENSIF

#### BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Tujuan Umum dan Khusus

#### BAB II TINJAUAN TEORI

- A. Konsep Dasar Asuhan Kebidanan Komunitas
- B. Konsep Manajemen Asuhan Kebidanan pada Keluarga yang memiliki masalah maupun yang beresiko ( KK Intensif )

#### BAB III TINJAUAN KASUS

- A. Pengkajian Data
  - 1. Struktur dan Sifat Keluarga
  - 2. Faktor Sosial Ekonomi dan Budaya
  - 3. Status Kesehatan Keluarga
- B. Perumusan diagnosa/Masalah Kesehatan Keluarga
- C. Perencanaan Intervensi Masalah Kesehatan Keluarga (*di lampiri SAP Penyuluhan dan Materi Penyuluhan*)
- D. Pelaksanaan Intervensi
- E. Evaluasi Intervensi/Tindakan

#### BAB IV PEMBAHASAN

#### BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

#### DAFTAR PUSTAKA

**Lampiran 13**

**LEMBAR PENILAIAN KK INTENSIF**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

HARI/TANGGAL :  
KELOMPOK :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI (rentang 10-100)					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan a. POA b. SAP c. Media, sarana, prasarana						
2	Komunikasi dengan keluarga						
3	Kesesuaian antara masalah, perencanaan dan pelaksanaan						
4	Evaluasi Ketercapaian Asuhan						
5	Dokumentasi laporan individu						
6	Sikap saat <i>Assessment</i>						
<b>JUMLAH</b>							
Nilai Mahasiswa = <u>Jumlah</u> 6							

Daftar nama mahasiswa :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Yogyakarta,..... 2025

Pembimbing

(.....)

**Lampiran 14 Rubrik dan penilaian ketepatan luaran**

**PENILAIAN LUARAN**  
**PRODI DIII KEBIDANAN UNIVERSITAS ALMA ATA**

*Keterangan dan syarat skor penilaian :*

*1 = Kurang (tidak memenuhi ketiga sub aspek yang ditentukan)*

*2 = Cukup (hanya memenuhi 1 sub aspek yang ditentukan)*

*3 = Baik (hanya memenuhi 2 sub aspek yang ditentukan)*

*4 = Sangat Baik (memenuhi ketiga (semua) sub aspek yang ditentukan)*

NO	ASPEK PENILAIAN	KESESUAIAN		NILAI			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
<b>VIDEO</b>							
1.	<b>NARASI VIDEO</b>						
	a. Permasalahan yang ditampilkan berhubungan dengan materi						
	b. Bahasa mudah dipahami						
	c. Penyajian menarik						
2.	<b>KUALITAS VIDEO</b>						
	a. Gambar jelas (resolusi baik/tidak pecah)						
	b. Gambar berwarna						
	c. Audio jelas						
3.	<b>ISI MATERI</b>						
	a. Poin-poin materi mencakup keseluruhan materi						
	b. Alur poin materi jelas						
	c. Sumber materi akurat						
4.	<b>KUALITAS BAHASA</b>						
	a. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami						
	b. Kalimat mudah dipahami						
	c. Teratur						

Nilai = Skor maksimal X 100

—  
20

Penguji

(.....)

**Lampiran 15 Daftar Tamu Undangan MMD II Pada Setiap Dusun**

<b>Tamu Undangan</b>	<b>Jumlah</b>
Kepala Desa	1
Sekretaris Desa	1
Kepala Dusun	1
Perwakilan Karangtaruna	2
Perwakilan kader Posyandu	2
Dosen Pembimbing Akademik	2
Bidan Pembimbing Lahan	1
Promosi Kesehatan Puskesmas	1

**Daftar Tamu Undangan MMD III**

<b>Tamu Undangan</b>	<b>Jumlah</b>
Kepala Desa	1
Kepala Puskesmas	1
Sekretaris Desa	1
Kepala Dusun	3
Bidan Koordinator Puskesmas	1
Perwakilan Karangtaruna	2
Perwakilan kader Posyandu	2
Dosen Pembimbing Akademik	6
Bidan Pembimbing Lahan	3
Promosi Kesehatan Puskesmas	1



**Universitas  
Alma Ata**

The Globe Inspiring University

**Jl. Brawijaya No.99, Jadan, Tamantirto, Kec. Kasihan, Kabupaten  
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183**